



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**  
**Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

---

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

## **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина *Иностранный язык (английский)*

Направление 23.03.01 "Технология транспортных процессов"

Профиль "Организация перевозок и управление на водном транспорте"

Уровень высшего образования бакалавриат

Промежуточная аттестация зачет, экзамен

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленность (профиль) Организация перевозок и управление на водном транспорте. Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Иностранный язык».

Дисциплина «Иностранный язык» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Профессиональный английский язык».

Дисциплина *Иностранный язык* изучается на 1-2 курсах по заочной форме обучения. Исходными для освоения дисциплины являются следующие навыки: студент должен владеть базовой коммуникативной компетенцией (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной), необходимой для формирования коммуникативной компетенции в условиях профессиональной деятельности; знать основы лексико-

грамматической системы английского языка, основные правила чтения и произношения, основную лексику обиходно-бытовой тематики, уметь общаться на бытовые темы на английском языке в рамках бытовой тематики не ниже уровня А2 (по шкале CEFR), уметь пользоваться справочной литературой.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана и практиками определяется тем, что успешное освоение данной дисциплины позволяет реализовать профессиональные знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплин профессионального цикла, при осуществлении производственной деятельности в условиях иноязычного общения. Кроме того, дисциплина является инструментом в познании других дисциплин профессионального цикла, а также в проектной и научно-исследовательской работе.

Дисциплине свойственны такие характеристики, как:

- *межпредметность* (содержанием речи на иностранном языке являются сведения из профессиональных областей знания);
- *многоуровневость* (необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносимыми с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим и умениями во всех видах речевой деятельности);
- *полифункциональность* (английский язык выступает как цель обучения и как средство приобретения сведений в профессиональных областях знания).

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** языковой материал, необходимый и достаточный для понимания устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы; языковой материал, необходимый и достаточный для чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения; особенности ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера; особенности выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки.

**Уметь:** применять на практике языковой материал, необходимый и достаточный для понимания устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы; применять на практике языковой материал, необходимый и достаточный для чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения; соблюдать на практике нормы ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера; выполнять сообщения или доклады на иностранном языке

после предварительной подготовки.

**Владеть:** навыками использования языкового материала, необходимого и достаточного для понимания устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы; навыками, необходимыми для чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения; навыками ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера; навыками выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки.

### **3. Объем дисциплины по видам учебных занятий**

Объем дисциплины составляет 8 зачетных единицы, всего 288 часов, из которых 32 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (32 часа практические занятия).

### **4. Основное содержание дисциплины**

Вводно-коррективный курс. Основы фонетики и орфографии, устная практика, тренировка фонетических навыков. Основы грамматики (морфология, синтаксис), устная и письменная практика грамматических навыков. Лексика и словообразование, тренировка морфологических форм Основы стилистики. Устная тренировка норм речи и этике в профессиональном общении. Справочные материалы в изучении английского языка. Обучение использованию специализированных учебных англо- английских словарей для самостоятельного совершенствования языковых навыков.

О себе. Говорение: Переговоры. Обмен информацией. Чтение: Обсуждение текстов по изучаемой тематике. Письмо: Основы деловой переписки, CV. Лексика: персональная информация, семья, друзья, хобби, досуг, планы на будущее, известные личности и т.д.. Грамматика: Present/Past simple, used to, Present/Past Progressive, Questions, Stative and Active Verbs.

Образование, карьера/ будущая профессия Говорение: этические нормы в профессиональном общении, деловые переговоры. Письмо: Практика деловой переписки, Лексика: образование, морское образование, университет, известные мореплаватели, работа, будущая профессия. Грамматика: Present perfect, expressing future actions: Future Simple/Perfect, going to Modals: may, might, can, must, should.

География. Чтение: просмотровое и поисковое чтение. Письмо: paragraph writing. Лексика: страны, континенты, океаны, моря, реки, каналы, географические открытия, исследования, климат, погода, прогноз погоды, метеорологические сообщения, штормовые предупреждения. Грамматика: Passive, sequence of tenses.

Страны Чтение: чтение с целью извлечения информации, общего

понимания прочитанного. Аудирование с целью общего понимания услышанного Письмо: summary writing. Лексика: основные лингвострановедческие сведения (история, культура, достопримечательности, выдающиеся личности, крупнейшие порты). Грамматика: adjectives: comparative, superlative; articles with geographical objects.

Города. Говорение: деловые переговоры, Чтение: просмотровое чтение, поисковое чтение. Аудирование с целью общего понимания услышанного Письмо: summary writing. Лексика: крупнейшие города мира, столицы, Петербург, мой родной город (история и достопримечательности, повседневная жизнь в городе– жилье, транспорт, развлечения, еда). Грамматика: there is/are, some, any, no, much, many, few, a few, little, a little.

Порты мира. Чтение: Просмотровое чтение Письмо: Paragraph writing. Аудирование с полным пониманием услышанного. Лексика: устройство порта, европейские порты. Грамматика: Past Simple/Present Perfect, Past Prefect, Present Continuous Passive

Суда. Чтение: ознакомительное чтение. Аудирование с общим пониманием услышанного. Лексика: Основные характеристики судна, устройство судна, типы судов, их назначение и особенности. Грамматика: Present Simple Passive/ Past Simple Passive Adverbs (-ly,ily) Conditionals (zero, first).

Экипаж. Говорение: переговоры, обсуждение проблем на рабочем месте. Чтение: изучающее чтение. Письмо: практика деловой переписки Лексика: состав судовой команды, должностные обязанности, несение вахты, работы на судне. Грамматика: relative clauses with who, that, which, where; gerund

Межкультурная коммуникация. Чтение: поисковое чтение, изучающее чтение. Аудирование с полным пониманием услышанного. Письмо: summary writing. Говорение: дискуссия, переговоры. Лексика: проблемы в коммуникации, работа в международной команде, прояснение (уточнение) информации, национальные различия. Грамматика: past tenses.

Составитель: Коптелов П.А.

Зав. кафедрой: к.т.н. Шергина О.В.